

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
«Альметьевский торгово-экономический техникум»
Директор Г.А. ПОУЖАТЭТ»
З.Г. Мустафина
« 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Основы предпринимательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Основы предпринимательства» рассмотрена и одобрена на заседании ЦК экономических дисциплин

от «03» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель ЦК экономических дисциплин  М.Н. Латыпова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Основы предпринимательства» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «10» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Основы предпринимательства» рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «27» 08 2021 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 «Основы предпринимательства» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенции.

1.1.1 Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи; формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития РТ; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; выбирать систему налогообложения бизнеса; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; составлять бизнес-план; оформлять презентацию бизнес-проектов.	понятие, функции и виды предпринимательства; задачи государства и Республики Татарстан по формированию социально ориентированной рыночной экономики; приоритетные направления развития Республики Татарстан как источника формирования инновационных бизнес - идей; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; правовой статус индивидуального предпринимателя; организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; юридическую ответственность предпринимателя; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной поддержки малого бизнеса; системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; ценовую политику в предпринимательстве; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;

		методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
--	--	---

1.2.2 В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
В т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	1.Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. 2 Условия развития предпринимательства.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Подготовить и представить презентацию на тему «Особенности развития предпринимательства в России и Республике Татарстан» (работа по командам)	2	
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Определение плюсов и минусов малого предпринимательства в РТ. Заполнение таблицы. Практическое занятие № 3. Выделение направлений поддержки поддержка малого предпринимательства в России и Республике Татарстан	4	
Тема 3. Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	Организация и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки.	2	

	Основы бизнес-плана, основные разделы. Порядок составления.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Определение идеи создания собственного бизнеса»	2	
	Практическое занятие № 5. Алгоритм создания нового бизнеса. Этапы бизнес бизнес -планирования	4	
	Практическое занятие № 6. «Бизнес по франчайзингу. Плюсы и минусы франчайзинга»		
Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм		
	Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Основные показатели деятельности фирмы	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Сравнительный анализ предприятий различных организационно-правовых форм»	2	
Практическое занятие № 8. Самозанятость: плюсы и минусы. Порядок регистрации.	2		
Тема 5. Риски в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	Риски в деятельности предпринимателя		
	Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства	2	
	Банкротство предприятий		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Подготовка и защита блок –схем «Виды рисков в предпринимательстве»	2	
Практическое занятие № 10. Алгоритм прохождения процедуры банкротства предприятия.	2		
Тема 6. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна		
	Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.	4	

	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Деловая игра «Конкуренция предприятия»	2	
	Практическое занятие № 12. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия	2	
Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	2	
	Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		
	Тематика практических занятий	4	
	Практические занятия 13. Расчет коэффициента рыночной активности	2	
	Практическое занятие № 14. Деловая игра «Кредитование предприятий бизнеса. Сравнительный анализ условий предоставления кредитов и этапы кредитования в кредитных организациях»	2	
Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 6.1-6.4
	Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для предприятий малого и среднего бизнеса.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практические занятия № 15. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.	2	
	Практическое занятие № 16. Деловая игра «Система налогообложения предприятий бизнеса. Расчет налоговой базы и суммы налогов предприятия»	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11,

Культура предпринимательства	Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена. Предпринимательская этика и этикет.	2	ПК 6.1-6.4
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Деловая игра «Разработка корпоративного кодекса поведения сотрудников»	2	
	Практическое занятие № 16. «Роль невербальных коммуникаций в бизнесе»	2	
	Практическое занятие № 17. «Ответственность за незаконное предпринимательство»	2	
Самостоятельная работа обучающегося			
1. Изучение нормативно – правового регулирования предпринимательства. 2. Заполнение типового кредитного договора. 3. Разработка кроссворда «Предприниматель» 4. Изучение процесса самозанятости в Республике Татарстан. Направления и льготы.		2	
Итоговая аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет менеджмента, маркетинга и коммерческой деятельности

Рабочее место преподавателя

Парты ученические

Стулья ученические

Стол компьютерный

Персональный компьютер

Монитор

Шкаф книжный

Шкаф встроенный

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>. — Режим доступа: по подписке.

2. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2022. — 440 с.

3. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Г.Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>. — Режим доступа: по подписке

4. Разумовская Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е.В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489643>. — Режим доступа: по подписке.

5. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебник / В.П. Самарина — 2 изд., перераб. — Москва: КНОРУС, 2021. — 224 с.

6. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. — Москва: Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>. — Режим доступа: по подписке.

7. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. — Москва: Юрайт, 2020. — 219 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Электронная библиотечная система ООО «Знаниум»: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Иванова Р.М. История российского предпринимательства: учебное пособие / Р.М. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/494517>. — Режим доступа: по подписке.

2. Ильин, А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Б. Ильин, Л.С. Леонтьева. — Москва: КноРус, 2021. — 340 с. — URL: <https://book.ru/book/938786>. — Режим доступа: по подписке.

3.ЛапустаМ.Г.Предпринимательство:учебник /М.Г. Лапуста.— Изд. испр. —
Москва:ИНФРА-М,2020.—384с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832436>. —
Режимдоступа: поподписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональ ные компетенции (ОК,ПК)	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: анализировать условия необходимые для развития производства;	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
сопоставлять экономические показатели фирмы;	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
определять стоимость и рассчитывать себестоимость;	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
осуществлять контроль за товарно-материальными фондами и наличными средствами;	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
составлять бизнес-план; осуществлять подсчет прямых и косвенных затрат.	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Знать правовые основы предпринимательской деятельности; условия необходимые для производства товаров и услуг;	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	письменного/устного опроса; тестирования;
нормативную базу предприятия; правовые основы учредительного договора;	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	письменного/устного опроса; тестирования;
сущность и составляющие бизнес-плана;	ОК 01-11 ПК 6.1-6.4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР	оценки результатов самостоятельной работы

источники финансирования производства; пути снижения себестоимости.		9,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15	(докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
--	--	---------------------------------	--